**Draaiboek Workshop 1 SPP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd (4 uur)** | **Onderwerpen** | **Benodigdheden/meenemen*** Tape
* Stiften
* Evt. eigen symbool SPP
* Flip over standaard
* Laptop/stick met presentatie
* Boek SPP ter inzage
* Evt naamkaarten/batches
* Post it
 |
| 08:00 uur13:00 uur | * Inleiding programma, evt door leidinggevende
* Voorstellen en voorwerp
* Theorie en aanpak
 |
| 08:30 uur13:30 uur | Externe en interne ontwikkelingen* Brainstormen externe ontwikkelingen
* Brainstormen interne ontwikkelingen
 |
| 09:00 uur14:00 uur | Vertaling impact van interne en externe ontwikkelingen naar kwantitatief personeelsbestand |
| 10:00 uur15:00 uur | Vertaling impact van interne en externe ontwikkelingen naar kwalitatief personeelsbestand |
| 11:00 uur16:00 uur | Introductie teamanalyse* Gemeenschappelijke norm
* Invulopdracht HR3P
* Ondersteuning
 |
| 11.45 uur16:45 uur | Evaluatie vervolgvragen- en afspraken |
| 12.00 uur17:00 uur | Einde |

**Stap 1: Inleiding programma**

* Introductie en programma
* Aanpak
* Hoe SPP inbedden in organisatie

**Stap 2: Brainstormen externe ontwikkelingen**

* Deelnemers uitnodigen om over de grenzen van de afdeling/team heen te kijken. Externe ontwikkelingen die invloed hebben op de organisatie ophalen uit groep.
* Scope vaststellen.

**Stap 3: Brainstormen interne ontwikkelingen**

* Wat zijn de interne ontwikkelingen / jullie ambitie binnen nu en x-jaar?
* Wat betekent de ambitie voor jullie organisatie? En voor het werk?

**Stap 4: Impact kwantiteit (per afdeling / team / functiegroep) personeelsbestand**

* Geef voor je eigen team per functiegroep of afdeling/team aan hoe het zit met de formatie (toename, afname, gelijk, flex / extern etc.).

**Stap 5: Impact kwaliteit voor personeelsbestand**

* Bepalen van de meest kritieke kwaliteiten in het licht vd toekomst
* Vertalen kwaliteiten naar concreet gedrag.

**Stap 6: Introductie teamanalyse**

* Uitleg HR3P matrix.
* Uitleg analysetool.
* Gemeenschappelijke norm bepalen

**Stap 7: Opstap naar WS2 en evaluatie**